**Программа**

**индивидуальных коррекционно-развивающих занятий**

**Название программы** *«Развитие детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет».*

**Программа составлена на основе** *«Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик».*

**Цель программы** – развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности дошкольника.

**Задачи:**

*Коррекционные:*

1. Формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
2. Формировать умение подчинять своё поведение нравственным нормам.

*Профилактические:*

1. Формировать познавательную активность.
2. Формировать самосознание.
3. Формировать адекватную самооценку.
4. Формировать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость.

*Развивающие:*

1. Развивать восприятие.
2. Развивать мышление.
3. Развивать память.
4. Развивать внимание.
5. Развивать воображение.
6. Развивать коммуникативные навыки.

**Сроки реализации программы**: программа рассчитана на 4 часа. 15 занятий рассчитаны на 4,5 месяца. Одно занятие в неделю длится 15 минут. Программа для детей 4-5 лет.

**Список литературы:**

1. Куражева Н. Ю. [и др.]; под ред. Куражевой Н. Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь, 2014. – 160 с.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание занятий (упражнения) | Время | Необходимые материалы |
| 1. Создать благоприятную атмосферу на занятии.
2. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.
3. Развивать внимание.
 | Занятие 1 «Знакомство»Игра «Собери цветочек»Игра «Кто к нам пришёл»Упр. «Прятки»Упр. «Лабиринт»Игра «Замри» | 33333 | Рабочая тетрадь, карандаши, бумажные лепестки цветов, клей-карандаш, зелёный маркер, заготовка поляны с образцом цветка, игрушка «Заяц». |
| 1. Развивать навыки культурного общения.
2. Развивать внимание.
 | Занятие 2 «Волшебные слова»Упр. «Послание»Беседа «Зачем нужно быть вежливым?»Игра «Пожалуйста»Упр. «Помоги белочке»Упр. «Найди лишнее»Игра «Вежливо-невежливо» | 133332 | Мягкие игрушки (белочка, зайчик, кошка), написанное на бумаге послание от зверят. |
| 1. Развивать способность рецептивного определения и выражения эмоций.
 | Занятие 3 «Словарик эмоций»Игра «Собери облачко»Игра «Сказочные герои»Пальчиковая гимнастика «Облака»Упр. «Оживи облачка»Упр. «Моё настроение»Игра «Замри» | 331332 | Рабочая тетрадь, карандаши, облака с эмоциями (по парам), сказочные герои с разными настроениями.  |
| 1. Развивать восприятие сенсорных признаков предметов.
2. Развивать мышление.
3. Развивать воображение.
 | Занятие 4 «Незнайка»Игра «Будь внимателен»Упр. «Знаки»Упр. «Поле чудес»Игра «Карлики – великаны»Игра «Дорисуй-ка» | 33333 | Рабочая тетрадь; знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов; группы предметов, похожие по цвету, форме, размеру; загадки (картинки и обозначения), карандаши. |
| 1. Развивать восприятие свойств предметов.
2. Развивать мышление (сравнение, исключение, анализ).
3. Развивать внимание (зрительное, слуховое).
4. Развивать воображение и логическое мышление.
 | Занятие 5 «Что каким бывает?»Игра «Опиши игрушку»Упр. «Лёгкий – тяжёлый»Упр. «Раскрась лишний предмет»Игра «Скажи наоборот»Игра «Найди лишний» | 33333 | Рабочая тетрадь, схема «свойства предметов», карандаши, карточки с изображениями мяча, жабы. Бабочки, карточки; коврики-фигуры. |
| 1. Диагностика зрительной памяти.
2. Диагностика мышления (анализ, исключение, обобщение).
3. Диагностика внимания (концентрация, распределение).
4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков.
 | Занятие 6 Диагностика-1Упр. «Запоминай-ка»Упр. «Новогодний узор»Игра «Назови одним словом»Упр. «Гирлянды»Упр. «Найди лишнее» | 33333 | Рабочая тетрадь, карандаши, пособия для диагностики мыслительных операций (обобщение, исключение). |
| 1. Диагностика слуховой памяти.
2. Диагностика внимания (распределение).
3. Диагностика воображения.
4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков.
 | Занятие 7 Диагностика 2Упр. «Запоминай-ка»Упр. «Рукавички»Упр. «Путаница»Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки»Игра «Оживи кружочек» | 33333 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушечная ёлка. |
| 1. Развивать восприятие.
2. Развивать зрительное внимание.
3. Развивать зрительную память.
 | Занятие 8 «Мои помощники глазки»Игра «Запомни своих друзей»Упр. «Путаница»Упр. «Коврики»Игра «Запрещённое движение»Игра «Найди тень» | 33333 | Рабочая тетрадь, карандаши, нарисованный человечек с большими глазами, корзинка с разными игрушками, мячик, картинки с контурными изображениями ножниц, утюга, ёлки, гриба, зайца, рыбы. |
| 1. Развивать воображение.
2. Развивать навыки вербального общения (умение слушать).
3. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление.
4. Развивать мелкую моторику и общую моторику.
5. Развивать самосознание.
 | Занятие 9 «Страна Вообразилия»Ритуал входа в сказку Игра «Загадочные животные»Сказка «Путаница»Анализ сказкиПальчиковая гимнастика «Помощник капитана»Упр. «Лабиринт»Упр. «Волны»Двигательное упражнениеРефлексия | 124212211 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушка «Гномик», сказка «Путаница», изображение животных с перепутанными частями тела. |
| 1. Развивать мыслительные операции (обобщение, классификация, рассуждение).
2. Развивать коммуникативную, эмоциональную сферу.
 | Занятие 10 «Прогулка по городу»Игра «Кушать подано»Пальчиковая гимнастика «Приглашение в театр»Упр. «Зрители»Упр. «В магазине»Игра «Едем домой»Игра «Помогай-ка собирай-ка» | 213333 | «Инопланетянин», разрезная картинка «Летающая тарелка», карточки с изображением различных продуктов, карточки с заданием «назови одним словом», рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать воображение.
2. Развивать внимание, память, мышление.
3. Развивать умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений.
 | Занятие 11 «Здравствуй, Весна!»Игра «Подснежники»Пальчиковая гимнастика «Кораблик»Упр. «Кораблик»Упр. «Раскрась мальчика»Игра «Прятки с птицами» | 33333 | Рабочая тетрадь, карандаши, сюжетные картинки «Зима», «Весна», карточки с изображением перелётных птиц. |
| 1. Развивать воображение.
2. Развивать творческое мышление.
3. Развивать внимание.
 | Занятие 12 «День смеха»Игра «Билеты»Упр. «Клоуны»Упр. «Дрессированные жирафы»Динамическая паузаИгра «Жонглёры» | 33333 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушка Клоун, магнитофон, песня «Цирк», карточки с изображением геометрических фигур разных по форме, величине, цвету. |
| 1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.
2. Развивать творческое мышление.
 | Занятие 13 «В гостях у сказки»Игра «Дружные предметы»Игра «Собери картинку»Пальчиковая гимнастика «Лягушки»Упр. «Сказочные герои»Упр. «Прятки» | 33333 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушки сказочных персонажей (Буратино, Красная Шапочка, Царевна-Лягушка), сундучок, лабиринт, карточки из игры «Логический поезд», разрезная картинка «Царевна-Лягушка». |
| 1. Диагностика зрительной памяти.
2. Диагностика мышления (анализ, исключение, обобщение).
3. Диагностика внимания (концентрация, распределение).
4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков).
 | Занятие 14 Итоговая диагностика-1Упр. «Запоминай-ка»Упр. «Узор»Подвижная игра «Мы играем»Упр. «Оживи фигурки»Игра «Назови одним словом»Упр. «Цветок» | 331323 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушка Медвежонок, карточки – пособия для диагностики мыслительных операций, картинки групп предметов (одежда, обувь, посуда, мебель, фрукты, овощи, животные). |
| 1. Диагностика слуховой памяти.
2. Диагностика мышления (исключение. Зрительный синтез, установление причинно-следственных связей).
3. Диагностика внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение).
4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков.
 | Занятие 15 Итоговая диагностика-2Упр. «Запоминай-ка»Упр. «Бусы»Упр. «Прятки»Подвижная игра «Не зевай»Упр. «Наведи порядок»Упр. «Заплатка для коврика» | 233133 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушка Медвежонок, магнитофон, колокольчик, бубен. |

**Дата составления *«26» сентября 2014 г.***

**Педагог-психолог Гуляева К. В.**