**Программа**

**индивидуальных коррекционно-развивающих занятий**

**Название программы** *«Развитие детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет».*

**Программа составлена на основе** *«Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик».*

**Цель программы** – развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности дошкольника.

**Задачи:**

*Коррекционные:*

1. Формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
2. Формировать умение подчинять своё поведение нравственным нормам.

*Профилактические:*

1. Формировать познавательную активность.
2. Формировать самосознание.
3. Формировать адекватную самооценку.
4. Формировать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость.

*Развивающие:*

1. Развивать восприятие.
2. Развивать мышление.
3. Развивать память.
4. Развивать внимание.
5. Развивать воображение.
6. Развивать коммуникативные навыки.

**Сроки реализации программы**: программа рассчитана на 4 часа. 15 занятий рассчитаны на 4,5 месяца. Одно занятие в неделю длится 15 минут. Программа для детей 4-5 лет.

**Список литературы:**

1. Куражева Н. Ю. [и др.]; под ред. Куражевой Н. Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь, 2014. – 160 с.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание занятий (упражнения) | Время | Необходимые материалы |
| 1. Создать благоприятную атмосферу на занятии. 2. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия. 3. Развивать внимание. | Занятие 1 «Знакомство»  Игра «Собери цветочек»  Игра «Кто к нам пришёл»  Упр. «Прятки»  Упр. «Лабиринт»  Игра «Замри» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, бумажные лепестки цветов, клей-карандаш, зелёный маркер, заготовка поляны с образцом цветка, игрушка «Заяц». |
| 1. Развивать навыки культурного общения. 2. Развивать внимание. | Занятие 2 «Волшебные слова»  Упр. «Послание»  Беседа «Зачем нужно быть вежливым?»  Игра «Пожалуйста»  Упр. «Помоги белочке»  Упр. «Найди лишнее»  Игра «Вежливо-невежливо» | 1  3  3  3  3  2 | Мягкие игрушки (белочка, зайчик, кошка), написанное на бумаге послание от зверят. |
| 1. Развивать способность рецептивного определения и выражения эмоций. | Занятие 3 «Словарик эмоций»  Игра «Собери облачко»  Игра «Сказочные герои»  Пальчиковая гимнастика «Облака»  Упр. «Оживи облачка»  Упр. «Моё настроение»  Игра «Замри» | 3  3  1  3  3  2 | Рабочая тетрадь, карандаши, облака с эмоциями (по парам), сказочные герои с разными настроениями. |
| 1. Развивать восприятие сенсорных признаков предметов. 2. Развивать мышление. 3. Развивать воображение. | Занятие 4 «Незнайка»  Игра «Будь внимателен»  Упр. «Знаки»  Упр. «Поле чудес»  Игра «Карлики – великаны»  Игра «Дорисуй-ка» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь; знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов; группы предметов, похожие по цвету, форме, размеру; загадки (картинки и обозначения), карандаши. |
| 1. Развивать восприятие свойств предметов. 2. Развивать мышление (сравнение, исключение, анализ). 3. Развивать внимание (зрительное, слуховое). 4. Развивать воображение и логическое мышление. | Занятие 5 «Что каким бывает?»  Игра «Опиши игрушку»  Упр. «Лёгкий – тяжёлый»  Упр. «Раскрась лишний предмет»  Игра «Скажи наоборот»  Игра «Найди лишний» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, схема «свойства предметов», карандаши, карточки с изображениями мяча, жабы. Бабочки, карточки; коврики-фигуры. |
| 1. Диагностика зрительной памяти. 2. Диагностика мышления (анализ, исключение, обобщение). 3. Диагностика внимания (концентрация, распределение). 4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков. | Занятие 6 Диагностика-1  Упр. «Запоминай-ка»  Упр. «Новогодний узор»  Игра «Назови одним словом»  Упр. «Гирлянды»  Упр. «Найди лишнее» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, пособия для диагностики мыслительных операций (обобщение, исключение). |
| 1. Диагностика слуховой памяти. 2. Диагностика внимания (распределение). 3. Диагностика воображения. 4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков. | Занятие 7 Диагностика 2  Упр. «Запоминай-ка»  Упр. «Рукавички»  Упр. «Путаница»  Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки»  Игра «Оживи кружочек» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушечная ёлка. |
| 1. Развивать восприятие. 2. Развивать зрительное внимание. 3. Развивать зрительную память. | Занятие 8 «Мои помощники глазки»  Игра «Запомни своих друзей»  Упр. «Путаница»  Упр. «Коврики»  Игра «Запрещённое движение»  Игра «Найди тень» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, нарисованный человечек с большими глазами, корзинка с разными игрушками, мячик, картинки с контурными изображениями ножниц, утюга, ёлки, гриба, зайца, рыбы. |
| 1. Развивать воображение. 2. Развивать навыки вербального общения (умение слушать). 3. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление. 4. Развивать мелкую моторику и общую моторику. 5. Развивать самосознание. | Занятие 9 «Страна Вообразилия»  Ритуал входа в сказку  Игра «Загадочные животные»  Сказка «Путаница»  Анализ сказки  Пальчиковая гимнастика «Помощник капитана»  Упр. «Лабиринт»  Упр. «Волны»  Двигательное упражнение  Рефлексия | 1  2  4  2  1  2  2  1  1 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушка «Гномик», сказка «Путаница», изображение животных с перепутанными частями тела. |
| 1. Развивать мыслительные операции (обобщение, классификация, рассуждение). 2. Развивать коммуникативную, эмоциональную сферу. | Занятие 10 «Прогулка по городу»  Игра «Кушать подано»  Пальчиковая гимнастика «Приглашение в театр»  Упр. «Зрители»  Упр. «В магазине»  Игра «Едем домой»  Игра «Помогай-ка собирай-ка» | 2  1  3  3  3  3 | «Инопланетянин», разрезная картинка «Летающая тарелка», карточки с изображением различных продуктов, карточки с заданием «назови одним словом», рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать воображение. 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Развивать умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений. | Занятие 11 «Здравствуй, Весна!»  Игра «Подснежники»  Пальчиковая гимнастика «Кораблик»  Упр. «Кораблик»  Упр. «Раскрась мальчика»  Игра «Прятки с птицами» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, сюжетные картинки «Зима», «Весна», карточки с изображением перелётных птиц. |
| 1. Развивать воображение. 2. Развивать творческое мышление. 3. Развивать внимание. | Занятие 12 «День смеха»  Игра «Билеты»  Упр. «Клоуны»  Упр. «Дрессированные жирафы»  Динамическая пауза  Игра «Жонглёры» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушка Клоун, магнитофон, песня «Цирк», карточки с изображением геометрических фигур разных по форме, величине, цвету. |
| 1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. 2. Развивать творческое мышление. | Занятие 13 «В гостях у сказки»  Игра «Дружные предметы»  Игра «Собери картинку»  Пальчиковая гимнастика «Лягушки»  Упр. «Сказочные герои»  Упр. «Прятки» | 3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушки сказочных персонажей (Буратино, Красная Шапочка, Царевна-Лягушка), сундучок, лабиринт, карточки из игры «Логический поезд», разрезная картинка «Царевна-Лягушка». |
| 1. Диагностика зрительной памяти. 2. Диагностика мышления (анализ, исключение, обобщение). 3. Диагностика внимания (концентрация, распределение). 4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков). | Занятие 14 Итоговая диагностика-1  Упр. «Запоминай-ка»  Упр. «Узор»  Подвижная игра «Мы играем»  Упр. «Оживи фигурки»  Игра «Назови одним словом»  Упр. «Цветок» | 3  3  1  3  2  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушка Медвежонок, карточки – пособия для диагностики мыслительных операций, картинки групп предметов (одежда, обувь, посуда, мебель, фрукты, овощи, животные). |
| 1. Диагностика слуховой памяти. 2. Диагностика мышления (исключение. Зрительный синтез, установление причинно-следственных связей). 3. Диагностика внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение). 4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков. | Занятие 15 Итоговая диагностика-2  Упр. «Запоминай-ка»  Упр. «Бусы»  Упр. «Прятки»  Подвижная игра «Не зевай»  Упр. «Наведи порядок»  Упр. «Заплатка для коврика» | 2  3  3  1  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, игрушка Медвежонок, магнитофон, колокольчик, бубен. |

**Дата составления *«26» сентября 2014 г.***

**Педагог-психолог Гуляева К. В.**